

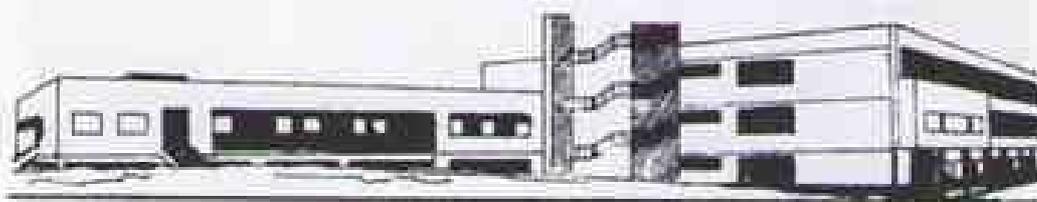
 ISO 9001
 OHSAS 18001
LL-C (Certification)

Padre
Annibale
Santo

ROGATE DOMINUM MESSIS



Carta dei Servizi



**CENTRO DIURNO DI ASSISTENZA E DI INCONTRO
"PADRE ANNIBALE" DEI PADRI ROGAZIONISTI
PALERMO**

Sommario

Il Centro

La Carta dei Servizi

Il Personale

Chi siamo

Servizi

Modalità di accesso ai servizi

Assistenza al semiconvitto

Assistenza extrascolastica integrativa

Progetti

Collaborazioni

Schede anamnestiche

Mappa - Come raggiungerci



IL CENTRO

Il Centro educativo per Sordi "Padre Annibale" è una struttura che lavora per la riabilitazione, educazione e formazione dei Sordi. E' diretta emanazione della Congregazione dei Padri Rogazionisti, fondata dal Sacerdote messinese Padre Annibale Maria Di Francia, proclamato Santo il 16 maggio 2004, diffusa in tutto il mondo.

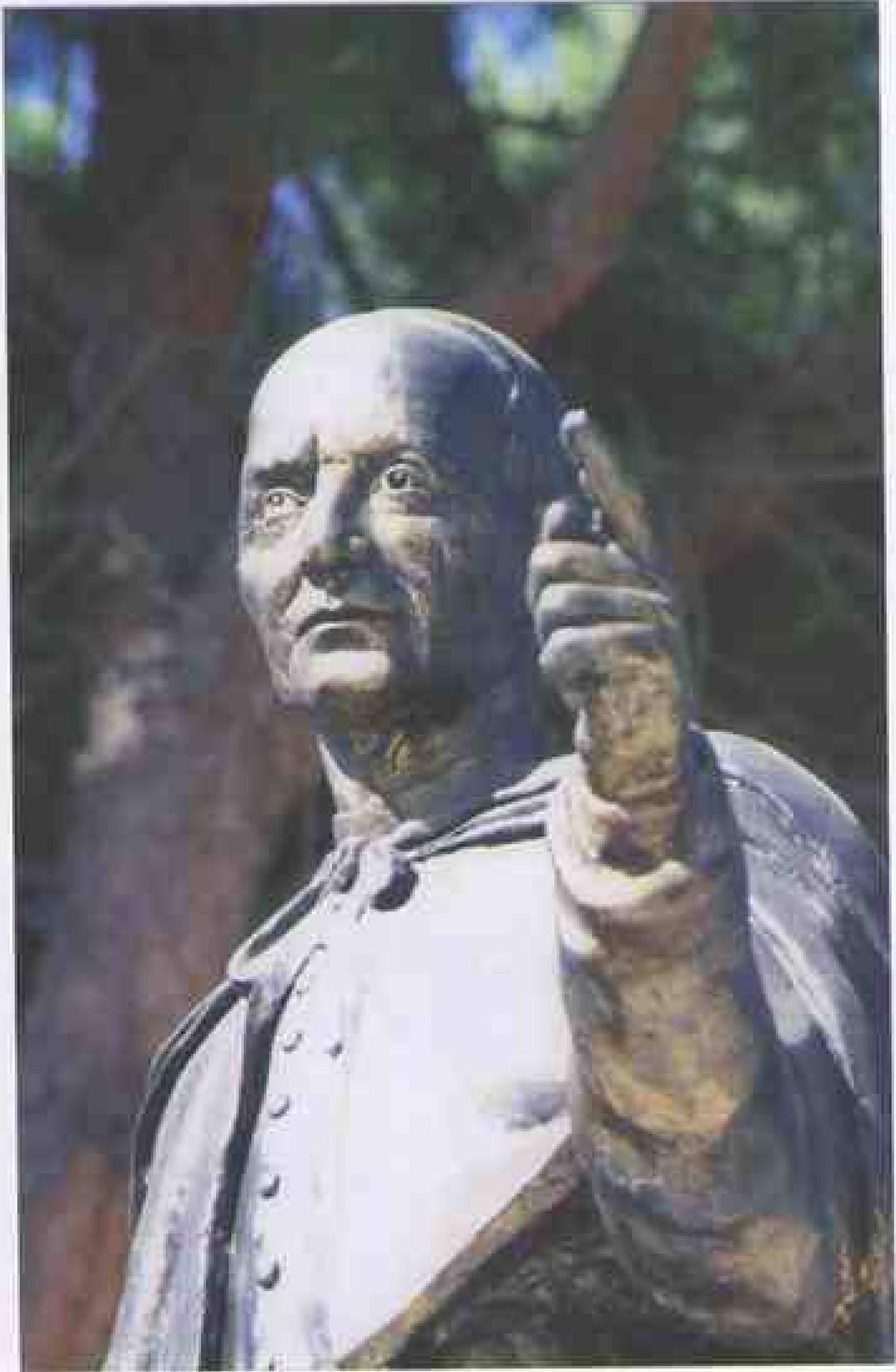
La sua azione e il suo carisma sono per la promozione, formazione della gioventù bisognosa e per ottenere Apostoli Santi alla Chiesa. Essa opera, in modo particolare, a contatto con i Servizi Sociali del territorio, i Tribunali dei minori per aiutare i ragazzi e i giovani in stato di estremo disagio e bisogno.

Il Centro da oltre 50 anni lavora a Palermo per la rieducazione e la formazione a vantaggio dei ragazzi Sordi.

Partendo dal carisma e dall'esempio del Santo Fondatore che ha dato la vita per risolvere le varie emarginazioni sociali, il Centro per i suoi assistiti offre e privilegia i valori essenziali per una sana crescita, inculcando il rispetto verso le persone, verso le regole, verso la Costituzione. Tema essenziale per una sana crescita sono: la cultura della solidarietà, l'amore alla vita, la legalità, la vita cristiana (nel pieno rispetto con le altre religioni). Il Centro educativo è apolitico, aperto al dialogo con le altre religioni, anche se si cerca di inculcare nei ragazzi i valori e la cultura cristiana.



La carta dei servizi



LA CARTA DEI SERVIZI

Questa carta dei servizi si rivolge in modo particolare alle persone con disagio (sordità), alle famiglie, agli Enti pubblici (Provincia Regionale, Comune, altro) per informarli sui servizi che il Centro eroga.

Inoltre questa carta rappresenta uno strumento di conoscenza delle attività che il Centro svolge nel territorio.

IL PERSONALE

Direzione:	Direttore, Responsabile delle Attività, Amministrazione
Équipe:	Psicologa, Assistente Sociale, Neuropsichiatra, Audiologa
Educatori Doposecolisti	
Tecnici specialisti:	Logopedisti, Psicomotricisti, Psicoterapisti, Musicoterapisti, Arteterapisti
Autisti Ausiliari	

SERVIZI

Il Centro offre diversi servizi:

- di prevenzione: per eventuali disturbi che possono aggravare la disabilità;
- di promozione: per una nuova cultura per liberare la mente e il cuore del disabile dalle tante problematiche che lo affliggono;
- di assistenza: per aiutare il ragazzo all'autonomia e a crescere sano;
- di riabilitazione: per recuperare, per quanto è possibile, l'handicap e per non farlo aggravare.

Per venire incontro alle esigenze ed alle richieste che nel corso degli anni ci sono state poste dai nostri Assistiti, il Centro offre assistenza al semiconvitto ed attività extrascolastica integrativa.

MODALITÀ DI ACCESSO AI SERVIZI

Per usufruire delle prestazioni del Centro, la famiglia che ne fa richiesta, con il minore sordo, viene accolta dall'Équipe del Centro per un primo incontro di valutazione e osservazione. Superato questo primo momento, per cui il Centro è adatto per una buona riabilitazione, il coordinatore invita la famiglia a preparare la dovuta documentazione per presentare istanza di ammissione e accettazione alle competenti Autorità. Accettata la domanda, il minore può usufruire dei servizi.

ASSISTENZA AL SEMICONVITTO

- Trasporto degli Alunni dall'abitazione alle scuole e al Centro e ritorno (dalle 6.30 alle 19.30)
- Vitto giornaliero (ore 13.30 pranzo; ore 17.00 merenda)
- Frequenza scolastica (con interventi specifici nelle varie scuole da parte degli Operatori del Centro) (generalmente dalle 8.30 alle 13)
- Fruizione di attrezzature varie, impianti, sussidi (dalle 14,15 alle 15).



- Logopedia, psicomotricità (dalle 15 alle 17.30)

- Doposcuola con assistenza di insegnanti specializzati (dalle 15 alle 17.30)

- Attività varie: sport (calcio, calcetto, volley), musicoterapia, arteterapia, teatro e laboratori (dalle 15 alle 17.30).

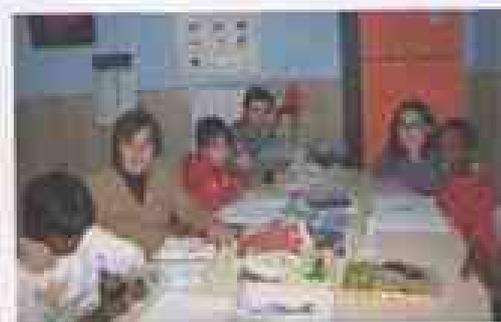
- Formazione umana, sociale, cristiana, sia per il Personale addetto, sia per tutti gli Alunni.

L'attività del semiconvitto inizia alle ore 6,00 (partenza dei pulmini per i vari luoghi di Palermo e provincia per prelevare gli Alunni) e termina alle ore 19,30 dal lunedì al venerdì. Il sabato inizia alle ore 6,00 e termina alle 15,30.



Assistenza extrascolastica integrativa

- Servizio di trasporto (inizio ore 13.30)
- Eruzione di attrezzature varie, impianti, sussidi (dalle 14.15 alle 15)
- Logopedia e psicomotricità (dalle 15 alle 17.30)
- Doposcuola con personale specializzato (dalle 15 alle 17.30)
- Attività varie: sport (calcio, calcetto, volley), musicoterapia, arte-



terapia, teatro (dalle 15 alle 17.30). Possono partecipare a tre attività, a scelta concordate con la Direzione.

- Formazione umana, sociale, cristiana, sia per il Personale addetto, sia per tutti gli Alunni.

L'attività extrascolastica inizia con il trasporto alle ore 13,30 e termina alle ore 18,30.

Ad ogni Alunno viene offerto:

- Vitto giornaliero con tabella dietetica approvata dall'Asl di competenza;
- Materiale di cancelleria;
- Frequenza scolastica con coordinamento tra le varie scuole;
- Doposcuola con assistenza di doposcuoliste specializzate, sia per lavori in gruppetti che individuali;
- Formazione per gli operatori, per i ragazzi (mensilmente);
- Orientamento professionale per quelli che hanno concluso il ciclo scolastico;
- Corso di computer per patente europea E.C.D.L.
- Attività riabilitative: logopedia, psicomotricità;
- Attività di laboratori: arte-terapia, musico-terapia, cartellonistica, ceramica, ebunisteria, teatro;
- Attività sportive: ludiche, calcetto, volley, basket, badminton, bowling.

PROGETTI

Di comune accordo con i Servizi Sociali della Provincia Regionale, il Centro annualmente nel periodo Natale-Capodanno-Epifania e durante l'estate, progetta varie attività (visite guidate, mare, passeggiate, attività culturali e sportive, laboratori di ceramica, cartellonistica, legno, laboratori teatrali e musicali, giochi all'aperto ecc..) per dare opportunità ai sordi di conoscere, di fare esperienze varie, di socializzare con i ragazzi e le ragazze del quartiere, della Parrocchia.

Il Centro ha grande considerazione per i progetti perché li reputa estremamente utili ed essenziali per una corretta formazione e crescita dei ragazzi, ed investe tempo ed energia, soldi per una buona riuscita di detti progetti.



COLLABORAZIONI

Per un cammino sempre più fruttuoso, il Centro collabora quotidianamente con la Scuole in cui sono inseriti gli Alunni sordi, partecipando alle varie riunioni, ai consigli di classe, con la propria Équipe. Si collabora attivamente con i gruppi parrocchiali, specie per le attività sportive e di socializzazione.

Per un prosieguo nella formazione dei ragazzi, il Centro collabora con l'associazione no profit Hannibal Onlus, per tutti i ragazzi sordi che, avendo concluso il ciclo scolastico, hanno ancora bisogno di aiuto, di sostegno, per cercare di inserirsi nel mondo del lavoro.

NOTIZIE SULL'INVIO:

ASSISTITO

Nome _____	Cognome _____
Nato/a a _____	(Pr) _____ Il _____
Residente a _____	(Pr) _____ Via/Piazza _____
Scuola frequentata (Nome scuola, classe, indirizzo, città)	

Titolo di studio _____	
Insegnante di sostegno	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Nome Insegnante _____
Trattamento logopedico (Storia dell'assistito)	

Trattamento psicomotorio (Storia dell'assistito)	

Diagnosi _____	

Invaldit� civile	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Data scadenza _____
Legge 104/92	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Art. _____ Data scadenza _____
Legge 381	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Data scadenza _____
Altri _____	

NUCLEO FAMILIARE

PADRE

Nome _____ Cognome _____

Nato/a il _____ (Pr) _____ II _____

Tiolo di studio _____

Attività lavorativa _____

Malattie _____

MADRE

Nome _____ Cognome _____

Nato/a il _____ (Pr) _____ II _____

Tiolo di studio _____

Attività lavorativa _____

Malattie _____

FRATRIA

NOME	DATA DI NASCITA	TITOLO DI STUDIO

GENTORI

Sposati Separati Divorziati Conviventi Consanguinei

Condizioni socio-economiche _____

Altri conviventi eventuali, Grado di parentela _____

SITUAZIONE ATTUALE

LINGUAGGIO _____

ALIMENTAZIONE _____

RITMO SONNO/VEGLIA _____

AUTONOMIA PERSONALE _____

ATTIVITÀ LUDICHE PREFERITE _____

PROBLEMI COMPORTAMENTALI _____

INTERAZIONE CON I GENITORI _____

INTERAZIONE CON I FRATELLI _____

INTERAZIONE CONTESTO CLASSE _____

PERCEZIONE DEL PROBLEMA DA PARTE DEI GENITORI _____

COLLOQUIO DI INGRESSO

Allegato A

INDICAZIONI TERAPEUTICHE

Allegato B

INTERVENTO PSICOLOGICO *Allegato C*

INTERVENTO ASSISTENTE SOCIALE *Allegato D*

INTERVENTO NEUROPSICHIATRA INFANTILE *Allegato E*

INTERVENTO PSICOPEDAGOGISTA *Allegato E*

INTERVENTO AUDIOLOGO *Allegato G*

INTERVENTO LOGOPEDICO *Allegato H*

INTERVENTO DOPOSCUOLA *Allegato I*

INTERVENTO EDUCATIVO *Allegato L*

INTERVENTO PSICOMOTRICITÀ *Allegato M*

INTERVENTO MUSICOTERAPIA *Allegato N*

ATTIVITÀ VARIE *Allegato O*







CENTRO DIURNO DI ASSISTENZA E DI INCONTRO
"PADRE ANNIBALE" DEI PADRI ROGAZIONISTI

Via Castellana n. 110 – 90135 – Palermo

Tel. 091.7487488 Fax 091.7487744

E-mail: sordomutipalermo@tiscali.it (Direzione)